

**PLAN METODYCZNY**

**PRZEDMIOT:** Systemy operacyjne – lekcja otwarta

**TEMAT ZAJĘĆ:** Roboty i robociki – zabawka czy przyszłość

**CELE LEKCJI:**

**CEL OGÓLNY:** Zapoznanie z ogólnym tematem robotyki

**CELE OPERACYJNE:** Uczeń:

- • Uczeń zna pojęcie robotyki
- • Uczeń zna miejsca spotykania się z robotami
- • Uczeń potrafi powiedzieć czym jest robot
- • Uczeń zna podstawowe sposoby rozpoczęcia rozwoju w zakresie robotyki
- • Uczeń zna podstawowe narzędzia do nauki robotyki
- • Uczeń potrafi przedstawić cechy oraz cel robota

**CEL WYCHOWAWCZY:** Rozwinięcie zainteresowań o zakres robotyki

**METODY PRACY:** Metoda dyskusyjna,

**FORMY PRACY:** Z całą grupą

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** Aktywna tablica, Prezentacja multimedialna

Części lekcji - ogniwa	Czynności uczniów		Czynności nauczyciela	Środki dydaktyczne
	Docelowe	Zadania dydaktyczne		
Część wstępna	Poznaje podstawowe pojęcia związane z robotyką	Dyskusja na temat „czym jest robot”, „burza mózgów”, mapa odpowiedzi.  Dyskusja na temat „kim jest robot”, „burza mózgów”, mapa odpowiedzi.	Odpytuje grupę w losowej kolejności zachęcając przy tym do rozszerzania mapy odpowiedzi i burzy mózgów.  Ze względu na ciężką jednoznaczną definicję, tłumaczy czym jest robot na podstawie określenie jego cech.	Prezentacja multimedialna  Aktywna tablica
Część główna	Poznaje zasady działania robotów. Poznaje miejsce występowania robotów. Poznaje przykładowe roboty spotykane w życiu codziennym. Poznaje narzędzia do nauki konstruowania oraz programowania robotów.	Zapoznanie się z tematem przedstawianym przez nauczyciela.  Zapoznanie się z definicjami oraz funkcjonalnościami narzędzi bądź ich zestawów.  Burza myśli na temat występowania robotów.  Burza myśli na temat spotykania robotów w życiu codziennym.	Prezentacja narzędzia w sposób zachęcający do sprawdzenia ich działania.  Prezentacja ich możliwości oraz możliwe rozszerzenia.  Pokazuje przykłady praktycznego ich działania oraz wykorzystania.	Prezentacja multimedialna  Aktywna Tablica
Część końcowa	Potrafi podsumować zajęcia.  Potrafi przedstawić poszczególne definicje.  Potrafi określić zastosowanie przedstawionych narzędzi.	Odpowiedzi na losowe pytania z zakresu zajęć.  Podsumowanie wiedzy z zajęć.  Wyrażenie własnej opinii w temacie robotów	Odpytuje grupę w losowej kolejności zachęcając przy tym do rozszerzania mapy odpowiedzi i burzy mózgów.	Prezentacja multimedialna  Aktywna Tablica
Praca domowa	podstawowa	Brak		
	ponadpodstawowa	Dalsze rozwijanie umiejętności z zakresu robotyki – zapoznanie się z zaprezentowanymi narzędziami		
Ewaluacja lekcji	Sukcesy			
	Niezbędne usprawnienia			