

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO

1. **Klasa:** 2 Szkoła Branżowa
2. **Czas trwania:** 45 min
3. **Temat lekcji:** *Organizujemy przyjęcie* - praca z filmem. Lekcja z użyciem narzędzi TIK.
Podstawa programowa: Życie prywatne, określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi.

Dotychczasowa wiedza i umiejętności uczniów:

a) uczniowie znają:

- podstawowe słownictwo związane z opisem ludzi, miejsc i przedmiotów
- frazy wyrażające upodobania
- podstawowe czasowniki złożone z partykułą *up*

b) uczniowie potrafią:

- wyszukać w tekście szczegółowe informacje
- określić kontekst wypowiedzi (prawda/fałsz)
- pytać o upodobania i preferencje innych osób

4. Cele językowe lekcji:

- a) uczeń zapoznaje się z materiałem wizualnym i odpowiada na pytania
- b) odpowiada na pytanie zgodnie z treścią nagrania
- c) uzupełnia luki w zdaniach odpowiednim czasownikiem zgodnie z kontekstem

5. Po lekcji uczeń powinien:

a) zapamiętać:

- nowe słownictwo dotyczące przyjęć i imprez okolicznościowych

b) rozumieć:

- tekst dialogu /filmu dotyczący przyjęć i imprez okolicznościowych

c) umieć:

- odpowiadać na pytania związane z uczestnictwem w imprezach i przyjęciach okolicznościowych
- korzystać ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych
- łączyć podane wyrażenia z ich tłumaczeniami zgodnie z treścią nagrania

6. Metody nauczania:

1. Metody asymilacji wiedzy: dyskusja, wykład, praca z podręcznikiem
2. Metody aktywizujące: praca w parach, praca z filmem, gra językowa „mapa pojęciowa”, definiowanie pojęć, odgrywanie ról
3. Metody praktycznego działania: wykonywane ćwiczenia, odpowiedzi na pytania.

PORZĄDEK LEKCJI

CZĘŚĆ LEKCJI	PRZEBIÓR LEKCJI	POMOCE DYDAKTYCZNE	FORMY PRACY	CZAS TRWANIA
1. Powitanie.	N wita się z klasą, sprawdza obecność.			3'
2. Rozgrzewka językowa.	-N zdaje pytania: „Na jakie rodzaje imprez i uroczystości uczniowie chodzą?” -na podstawie odpowiedzi uczniów N wypisuje na tablicy podane odpowiedzi, prosi o podanie wyrazów pokrewnych, które kojarzą się z podanymi wyrazami (na tablicy powstaje mapa pojęciowa), U pracują w parach.	Monitor interaktywny	Praca z całą grupą Praca w parach	5'
3. Wprowadzenie.	1. U oglądają film przedstawiający nastolatków rozmawiających o imprezach okolicznościowych, w których brali udział. - U określają główną myśl wypowiedzi, dotyczącą bohaterów filmu. 2. N podaje nowe słownictwo zawarte w filmie i sprawdza czy jest zrozumiałe dla uczniów 3. U znajdują w wypowiedzi określone informacje (oceniają: prawda/fałsz) 4. U zapisują w zeszytach nowe zwroty i słownictwo.	Monitor interaktywny Podręcznik Film Zeszyty	Praca z całą grupą	8'
4. Prezentacja nowego materiału	1. N prezentuje jeszcze raz fragmenty filmu, podaje na tablicy pary czasowników + rzeczownik - U wybierają prawidłowy czasownik, tworząc frazy (ćw.3 SB) - U zapisują utworzone frazy w zeszycie. 2. N prosi o przeczytanie podanych czasowników frazowych, pyta czy U znają je	Film Monitor interaktywny CD Podręcznik	Praca w parach	10'

	<ul style="list-style-type: none"> - informacja zwrotna - N prosi o dopasowanie podanych czasowników do ich definicji (ćw. 4 SB) 			
5. Wdrożenie -memoryzajca nowego materiału	<p>1.N zadaje pytania i prosi o udzielenie odpowiedzi w kontekście zdarzeń przeszłych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w jakich imprezach okolicznościowych brali udział? - co robili? - informacja zwrotna. <p>2. N prezentuje zwroty i frazy do wyrażania opinii (karty dydaktyczne)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prosi U aby wyrazili własne opinie korzystając z podanych zwrotów? - informacja zwrotna. 	Podręcznik Karty dydaktyczne	Praca z całą grupą	8'
7. Ćwiczenia utrwalające. Ewaluacja pracy.	<p>1. N prosi U o odegranie podobnych ról z przedstawionego filmu</p> <ul style="list-style-type: none"> -U pracują w parach - N podsumowuje lekcję, pyta czego nauczyli się i dowiedzieli się z lekcji, co zapamiętali z lekcji. 	CD Karty pracy tablica	Praca z całą grupą Praca w grupach	10'
Zadanie domowe.	N prosi U o wykonanie ćw. 5 na str.60 w SB.	Podręcznik Zeszyt		1'
Konsolidacja	N żegna się z klasą, dziękuje za współpracę.			
Praca dodatkowa. ☺	U zapisują 3 rzeczy, które zapamiętali z lekcji, pytają kolegów o ich znaczenie.	Zeszyt Podręcznik	Praca w parach	

Legenda:

N- nauczyciel

U- uczniowie

SB- podręcznik

☺- Nauczyciel może tę część pominąć (ćwiczenie dodatkowe)